

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№1 п.Радченко

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада №1 п.Радченко
(протокол от 28.03.2023 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ, детский садом №1
п.Радченко
О.В. Бычкова
от 28.03.2023 г. № 11-0

Отчет по итогам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №1 п.Радченко за 2022 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 п.Радченко
Руководитель	Бычкова Ольга Валентиновна
Адрес организации	171268. Тверская область, Кошаковский район, п.Радченко, д.72
Телефон, факс	8(48242)57-538
Адрес электронной почты	mbdo.p.radchenko@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Кошаковского района
Дата создания	1951 год
Лицензия	От 01.10.2015 года серия 69Л01 № 0001476

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 п.Радченко (далее - ДОУ) расположено в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий. Здания ДОУ построены по типовому проекту. Проектная вместимость 76 мест. Общая площадь здания 578 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 578 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 47 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Первая младшая группа – 12 детей;
- Вторая младшая – 10 детей;
- Средняя группа – 10 детей;
- Подготовительная к школе группа – 15 детей.

Воспитательная работа.

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	37	79%
Неполная с матерью	10	21%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	13	27 %
Два ребенка	27	57 %
Три ребенка и более	7	16 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зёрнышки добра» социально-гуманитарной направленности, разработанной на основе парциальной программы

духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем». Авторы: Р.Ю.Белюсова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина для детей подготовительной к школе группе.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы не полностью. Имеются вакантные места. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

В аппарат управления ДОУ входят:

- заведующий МБДОУ Бычкова Ольга Валентиновна
- главный бухгалтер Солдатова Анна Станиславовна

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №1 п.Радченко строится на принципах демократичности, открытости, гласности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление МБДОУ носит демократический, государственно-общественный характер и осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Организационная структура управления в дошкольном образовательном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- общее собрание работников Учреждения,
- педагогический совет,
- управляющий совет,
- родительские комитеты и родительские собрания.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ развития образовательной организации; ➤ финансово-хозяйственной деятельности; ➤ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ развития образовательных услуг; ➤ регламентации образовательных отношений; ➤ разработки образовательных программ; ➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ➤ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ➤ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДОУ, в состав которого входят все педагогические работники. Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Управляющий совет родителей. В детском саду

функционирует Первичная профсоюзная организация, в составе которой 9 человек.

В 2022 году прошло 2 заседания общего собрания родителей, 12 родительских собраний в группах, 1 заседание Управляющего совета.

Вывод: В ДОО создана и действует структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка образовательной деятельности.

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ детского сада №1 п.Радченко в 2022 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 « Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации , утверждённой приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462», Приказа заведующего МБДОУ детского сада №1 п.Радченко № 06-0 от 01.03.2023г., а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОО. В процессе самообследования осуществлялась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержание и качества подготовки воспитанников; организации учебного процесса, востребования выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20. 05. 2015 г. № 2/15), действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В июне 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Районный конкурс по комплексной безопасности.
- Районный конкурс по безопасности дорожного движения.
- Муниципальный конкурс «Игрушка для новогодней ёлки»
- « МЧС России - глазами детей!»
- Районный фестиваль детского творчества «Солнышко в ладошках»

Востребованность выпускников. В 2022 году дошкольное образование завершили 12 воспитанников. Все дети поступили на обучение в МБОУ СОШ п.Радченко, п. Редкино, г.Москва, ЧОУ Городенскую православную гимназию.

Вывод: Качество содержания образования и подготовки воспитанников сохраняется.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования, Рабочей Программой воспитания МБДОУ детского сада №1 п.Радченко и учебным планом. Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 55,5 процентов согласно штатному расписанию. В штате дошкольного учреждения предусмотрено 9,5 ставки педагогического персонала (8 воспитателей; 0,5 старший воспитатель; 1 музыкальный руководитель).

В настоящее время из 5 педагогов 4 - имеют квалификационную категорию. 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 1 педагог первую квалификационную категорию и 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

Большая часть педагогов имеет потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в конкурсах профессионального мастерства, являются членами творческих групп по широкому направлению работы ДОУ, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс нововведения педагогической науки и практики.

В соответствии с графиком каждый педагог своевременно проходит курсы повышения квалификации. В настоящее время все педагоги ДОУ включая заведующего, обучились на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО.

Педагоги ДОУ расширяют свой кругозор через самообразование. Знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги детского сада активно участвовали и в методических мероприятиях, проводимых на муниципальном уровне, а также во Всероссийских интеллектуальных викторинах, дистанционных семинарах, посвящённых особенностям построения образовательного процесса, конструирования развивающей среды в соответствии с ФГОС.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Однако средний возраст педагогов составляет – 51 год.

Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,4/1.

Вывод. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДООУ квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, опытный и одновременно перспективный.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом уголке и в группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического уголка достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 2 ноутбука, 2 принтера с функцией сканера, 1 проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2022 году МБДОУ детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы в соответствии с ФГОС.

Вывод. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкальный зал — 1;

- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

В Учреждении оборудованы групповые помещения, которые состоят из: групповой комнаты, спальни (средняя и подготовительная группы), приемной комнаты, туалетной комнаты. Все группы оснащены и оборудованы необходимой мебелью, пособиями и материалами для образовательной деятельности. Предметно-развивающая среда в группах оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Детская мебель регулируемая, соответствует ростовым показателям детей. Предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

На территории детского сада имеется 4 участка, на которых установлены теневые навесы, игровое и спортивное оборудование. Участки детского сада озеленены, разбиты цветники и клумбы.

Медицинский кабинет расположен на 1 этаже, оснащен необходимым оборудованием, имеет положительное санитарно-эпидемиологическое заключение от 19.04.2012г. № 69.01.13.000.М.000043.04.12 и лицензию на осуществление медицинской деятельности от 17.11.2015г № ЛО-69-01-001742.

Имеется прачечная для стирки и глаженья белья (три помещения), имеется стиральная машина.

Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение размещается на первом этаже, имеет отдельный вход/выход. Пищеблок оснащен современным электрооборудованием: электроплитой(1); холодильным оборудованием (5) в достаточном количестве для раздельного хранения продуктов питания, электрокипятильником(1).

В Учреждении уделяется большое внимание обеспечению безопасности пребывания детей. Для этого созданы следующие условия: установлена пожарная сигнализация и «Стрелец-Мониторинг» с выводом прямого сигнала на пульт МЧС-01; помещения снабжены первичными средствами пожаротушения, регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками на случай возникновения пожара, тренировочные эвакуационные мероприятия. Разработаны и отработаны практические схемы эвакуации. Все входные двери оборудованы домофонами, работают восемь наружных камер видеонаблюдения на здании №1, и здании №2, имеется кнопка тревожной сигнализации (ЧОО «Норманн»). Обеспечение условий безопасности в Учреждении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Территория по всему периметру ограждена забором.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, пищеблока, кабинета заведующего.

Вывод. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и находится в удовлетворительном состоянии.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Проводимое анкетирование родителей, дало следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации- 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных квалификацией работников организации – 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных развитием ребенка - 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных взаимодействием с родителями – 100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в ДОУ показали следующие результаты. Согласно результатам независимой оценки были получены следующие значения (баллы, максимально возможное значение – 100 баллов):

- «Открытость и доступность информации об организации» - 98,82 баллов
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»– 95 баллов
- «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» - 16 баллов
- «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 99 баллов
- «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций» – 93,5 баллов

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть
Показатели деятельности
МБДОУ детского сада №1 п.Радченко на 31.12.2022г

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	47 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	47 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	0 человек

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	47 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	47 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек /0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	2 человека 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек /0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека /80%
1.8.1	Высшая	3 человека /60%
1.8.2	Первая	1 человек /20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек /0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	0 человек /0%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек /28,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /42%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог /9 воспитанник
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,3 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад №1 п.Радченко имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ не достаточно укомплектовано педагогическими работниками. Имеющиеся педагогические работники имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

